

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПК
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №03
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПК
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
И.Г. Лужецкая

Приказ № 15
от «31» августа 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДПП ПК «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО»**

Эффективные формы взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников»

Цель реализации программы – Совершенствование и (или) получение новой компетенции в области организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в дошкольных образовательных организациях, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы у обучающихся сформируется умение определять задачи и содержание взаимодействия с семьей, исходя из задач создания единого образовательного пространства, овладеть современными формами и методами взаимодействия с родителями, технологиями интерактивного межличностного общения.

Категория слушателей: педагоги ДОУ.

Календарный учебный график: кол-во часов в день - 2-4, сентябрь - ноябрь 2020 г.

Трудоёмкость обучения: 36 час.

Форма обучения: заочная с ДОТ /ЭО (вебинар, индивидуальное и групповое дистанционное консультирование, сопровождение самостоятельной дистанционной работы слушателей).

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Плановый период реализации программы 3 месяца, режим занятий 1 раз в неделю по 4 часа			
	1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.
Актуальное единое образовательное пространство ДОУ и семьи	Форма А+Д Д			
	Часов 2+2 4			
Современные подходы и способы изучения семьи	Форма А+Д Д			
	Часов 2+2 4			
Современные формы взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников	Форма А+Д Д			
	Часов 2+2 4			
Организация дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников	Форма А+Д Д			
	Часов 2+2 4			
Профилактика конфликтных ситуаций при взаимодействии семьи и ДОУ	Форма А Д			
	Часов 2 2			

Используемые технологии обучения: анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение, разработка программы.

Форма итоговой аттестации: защита выпускной работы (зачеты)

Текущий контроль: заполнение листа «Анализ компетенций», создание форма для опроса родителей, создание рекламы мероприятия для родителей с использованием on-line редакторов.

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	Трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)						Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная (самостоятельная)	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	Всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	Всего	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	Всего	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1.	Актуальное единое образовательное пространство ДОО и семьи			8	2		6	6						Заполнение листа «Анализ компетенций».	
2.	Современные подходы и способы изучения семьи			8		2	6	6						Заполнение листа «Анализ компетенций». Составление опросника для родителей	
3.	Современные формы взаимодействия ДОО и родителей воспитанников			8		2	6	6						Заполнение листа «Анализ компетенций». Проект технологической карты мероприятия с родителями	
4.	Организация дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников			8	2	2	6	6						Заполнение листа «Анализ компетенций». Создание форма для опроса родителей, создание рекламы мероприятия для родителей с использованием on-line редакторов.	
5	Профилактика конфликтных ситуаций при взаимодействии семьи и ДОО			4		2	2	2						Заполнение листа «Анализ компетенций».	
	ИТОГО			36	2	8	26	26							
	Итоговая аттестация			2										зачет	